****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 15/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - FAMÍLIA.  - DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**  - CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.  **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ESCRITAS, EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.**  - CRIAR HISTÓRIAS E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (DESENHO) A PARTIR DE TEMA SUGERIDO. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** OUVIR COM A CRIANÇA NOVAMENTE A HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA”, LINK: <https://youtu.be/G95Os1Vkj5k>EM SEGUIDA CONVERSAR FALANDO SOBRE A SUA FAMÍLIA, CITANDO OS NOMES E PARENTESCO, APÓS PEDIR QUE ELA REPRESENTE, DESENHANDO A SEU MODO AS PESSOAS QUE COMPÕE A SUA FAMÍLIA. NA SEQUÊNCIA FAZEMOS O MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO ONDE CANTAMOS VÁRIAS MÚSICAS, DEIXO COMO SUGESTÃO:  DIAS DA SEMANA, LINK: <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>  COMO É SEU NOME, LINK:<https://youtu.be/YZ1iKfFgFN0> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 16/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.  - ESQUEMA CORPORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR ENTRE OUTROS.**  - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.  **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTEMENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.**  - CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** TRABALHANDO O NOME DA CRIANÇA, PEDIR QUE FAÇA A CÓPIA DO NOME REPETIDAS VEZES, (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO), LER E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA O NOME DAS LETRAS, PARA FIXAR, NA MUSICALIZAÇÃO, CANTE E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CANTE E DANCE PARA DESCONTRAIR E GASTAR ENERGIAS.  SUGESTÕES DE MÚSICAS:  CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: <https://youtu.be/vDee2bF8Xls>  BOM DIA, COMO VAI? LINK: <https://youtu.be/KR1Rz_svLyM> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 17/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.  - PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**  - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, ETC.  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  **(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS:**  - RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM A ROTINA DE SEU GRUPO. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE DENTRO E FORA, DESENHAR CIRCULOS NO CHÃO, E BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, ONDE O CHEFINHO DÁ OS COMANDOS QUE É PRA ENTRAR NO CÍRCULO COM OS DOIS PÉS, UM PÉ SÓ, COLOCAR A MÃO DENTRO E OS PÉS FORA, E IR VARIANDO, SE TIVER SOL, BRINCAR COM A SOMBRA DENTRO E FORA DA MARCAÇÃO. APÓS OFERECER GIZ BRANCO E PEDIR QUE FAÇA DESENHOS APENAS DENTRO DOS CIRCULOS, PODE TAMBÉM UTILIZAR PAPEL E LÁPIS. SUGESTÕES DE MÚSICAS:DONA ARANHA, LINK: <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA>PALMA, PALMA, PALMA, PÉ, PÉ, PE LINK: <https://youtu.be/fu201LFeAzE> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

# QUINTA-FEIRA 18/03/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.  - LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA:**  **-** COMPREENDER COMO SE ORGANIZA A ESCRITA EM DIVERSAS SITUAÇÕES NAS QUAIS SEUS USOS SE FAZEM NECESSÁRIA.  **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES:**  - COMPREENDER O USO SOCIAL DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DIÁLOGO. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** MOSTRE NOVAMENTE AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA, PEÇA QUE ESCREVA SEU NOME NA LINHA E ENCONTRE NO EMARANHADO AS LETRAS QUE COMPÕE SEU NOME, PINTANDO-AS. (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO). OUVIR A HISTÓRIA CONTADA “A BELA E A FERA”, LINK: <https://youtu.be/IoKHKvjx7Ew>  SUGESTÕES DE MÚSICAS:  HOMENZINHO TORTO. LINK: <https://youtu.be/g2uUYrClJPg>  CINCO PATINHOS. LINK:https://youtu.be/K74lE0G-lZM |